

ATELIER DE SECTION 3

MARDI 17 JANVIER 2023, 19 H 30 À 21 H

**MALADIE DE L'AORTE :**

TYPES D'INTERVENTIONS, RECOMMANDATIONS, COMPLICATIONS,  
INDICATIONS ET PRÉVENTION



Association  
des **cardiologues**  
du Québec

ÉDITION 100 % VIRTUELLE

### L'IMAGERIE AU SERVICE DE L'AORTOPATHIE AIGÜE ET CHRONIQUE : ÉVALUATION DE L'AORTE



François-Pierre Mongeon, MD SM FRCPC FCCS FSCMR  
Cardiologue  
Institut de cardiologie de Montréal

### LES TRAITEMENTS DE L'AORTOPATHIE AIGÜE ET CHRONIQUE : CHIRURGIE ET ENDOPROTHÈSE



Jessica Forcillo, MD-MPH, PhD, FRCSC  
Chirurgienne cardiaque  
Centre hospitalier de l'Université de Montréal

### LA PRISE EN CHARGE AIGÜE ET LE SUIVI À LONG TERME DE L'AORTOPATHIE



Anthony Poulin, MD FRCPC DRCPC  
Cardiologue  
Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de  
Québec

Lors de cette séance, les experts présenteront des cas cliniques permettant d'éclairer l'approche de soins et les thérapies à intégrer dans la prise en charge de la maladie de l'aorte.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- Différencier les choix d'imagerie disponibles pour le diagnostic et le suivi des aortopathies ;
- Décrire les différentes modalités thérapeutiques de l'aortopathie aiguë et chronique ;
- Appliquer la meilleure prise en charge de l'aortopathie aiguë ainsi que le suivi à long terme.

#### LOGISTIQUE ET COORDINATION

Mme Yasmina Ait-ElHadi ([acq@fmsq.org](mailto:acq@fmsq.org))

**IINSCRIPTION GRATUITE**  
**[CLIQUER ICI POUR VOUS INSCRIRE](#)**

ATELIER DE SECTION 3

MARDI 17 JANVIER 2023, 19 H 30 À 21 H

**MALADIE DE L'ARTE :**

TYPES D'INTERVENTIONS, RECOMMANDATIONS, COMPLICATIONS,  
INDICATIONS ET PRÉVENTION



## MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

Sous la présidence de

**Dr SAMER MANSOUR, CHUM**

Président du comité de DPC de l'ACQ

- Dr BENOIT DANEAULT, CHUS
- Dr RICHARD ESSIAMBRE, CISSS Laval
- Dre JOSÉE MORIN, CHU de Québec
- Dre ISABELLE NAULT, IUCPQ
- Dr BRIAN POTTER, CHUM
- Dre MARIE-JOSÉE RABOISSON, HSJ
- Dr IGAL SEBAG, HGJ
- Dre VICKY SOULIÈRE, CIUSSS du Nord de l'île
- Dr BERNARD THIBAUT, ICM
- Dr NICOLAS THIBODEAU-JARRY, ICM

### Représentants des résidents

- Dre LAUREN BASMADJIAN – Université de Montréal
- Dre VANESSA BEAUDOIN – Université de Sherbrooke
- Dre ANNE-MARIE CLAVEAU – Université McGill
- Dre JOSIANE DION – Université de Laval

**IINSCRIPTION GRATUITE**  
[CLIQUER ICI POUR VOUS INSCRIRE](#)

### ÉNONCÉ DE MISSION DU COMITÉ DE DPC-ACQ

Le comité de Développement Professionnel Continu de l'Association des cardiologues du Québec a la mission de développer, faciliter et implanter des activités et des outils d'apprentissage pour ses membres afin de les aider à assurer un maintien de leurs compétences et l'acquisition de nouvelles connaissances et ainsi contribuer à l'amélioration de la qualité des soins préventifs et curatifs de la population.

### CONFLITS D'INTÉRÊTS POTENTIELS

L'Association des cardiologues du Québec a comme politique de présenter à ses membres, lors des activités éducatives qu'elle organise, un programme scientifique équilibré, indépendant et objectif. Tous les conférenciers invités participants à ces activités sont tenus de déclarer à l'auditoire tout conflit d'intérêt réel ou apparent en relation avec leurs présentations.

### AUDITOIRE CIBLE

Cette activité s'adresse aux cardiologues et résidents en cardiologie.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notez que cette séance est un programme d'autoévaluation agréé présenté sous forme de questions à choix multiples en lien avec des cas cliniques concrets. Les réponses fournies par les participants via un système de vote interactif sont présentées instantanément de façon anonyme avec les résultats globaux. Ces résultats sont commentés par les experts avec références scientifiques, permettant ainsi une interaction et un échange entre les participants et les experts. À la suite à l'atelier, les participants recevront un cahier comportant leurs résultats individualisés ainsi que les références nécessaires, ce qui leur permet d'évaluer leurs connaissances et de cibler leurs besoins d'apprentissage.