

ATELIER DE SECTION 3

MERCREDI 15 FÉVRIER 2023, 19 H 30 À 21 H
NOUVELLES RECOMMANDATIONS
DE LA SOCIÉTÉ EUROPÉENNE DE CARDIOLOGIE
SUR LA CARDIO-ONCOLOGIE



Association
des **cardiologues**
du Québec

ÉDITION 100 % VIRTUELLE

**CE QUE NOUS DEVONS SAVOIR AVANT ET APRÈS UN
TRAITEMENT ANTICANCÉREUX**



Guillaume St-Pierre, MD, FRCPC
Cardiologue
CISSS de Chaudière-Appalaches – Hôtel-Dieu-de-Lévis

**QUAND ET COMMENT ORGANISER LA SURVEILLANCE
CARDIOVASCULAIRE PENDANT LE TRAITEMENT DU
CANCER ?**



Romanelli Giovanni, MD, FRCPC
Cardiologue
Centre hospitalier de l'Université de Montréal

**COMMENT GÉRER LES PATIENTS PRÉSENTANT UNE
TOXICITÉ CARDIOVASCULAIRE DUE AUX TRAITEMENTS
CONTRE LE CANCER ?**



Warner Mampuya, MD PhD FRCPC
Cardiologue
CIUSSS de l'Estrie

Lors de ce webinaire interactif, les participants auront l'occasion de porter réflexion sur les meilleures stratégies pour la prise en charge des patients atteints de cancer et de maladies cardiovasculaires, selon les nouvelles recommandations de la Société européenne de cardiologie.

**OBJECTIFS
D'APPRENTISSAGE**

À la fin de cette activité, les participants seront en mesure de :

- ❖ Définir la toxicité cardiovasculaire courante du cancer et de ses thérapies ;
- ❖ Souligner les méthodes d'évaluation cardiovasculaire pour le diagnostic de la cardiotoxicité et la surveillance à long terme ;
- ❖ Diagnostiquer et gérer la myocardite, l'insuffisance cardiaque et les arythmies cardiaques secondaires au traitement du cancer.

LOGISTIQUE ET COORDINATION

Mme Yasmina Ait-ElHadi (acq@fmsq.org)

IINSCRIPTION GRATUITE
CLIQUER ICI POUR VOUS INSCRIRE

ATELIER DE SECTION 3

MERCREDI 15 FÉVRIER 2023, 19 H 30 À 21 H

**NOUVELLES RECOMMANDATIONS
DE LA SOCIÉTÉ EUROPÉENNE DE CARDIOLOGIE
SUR LA CARDIO-ONCOLOGIE**



MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

Sous la présidence de

Dr SAMER MANSOUR, CHUM

Président du comité de DPC de l'ACQ

- Dr BENOIT DANEULT, CHUS
- Dr RICHARD ESSIAMBRE, CISSS Laval
- Dre JOSÉE MORIN, CHU de Québec
- Dre ISABELLE NAULT, IUCPQ
- Dr BRIAN POTTER, CHUM
- Dre MARIE-JOSÉE RABOISSON, HSJ
- Dr IGAL SEBAG, HGJ
- Dre VICKY SOULIÈRE, CIUSSS du Nord de l'île
- Dr BERNARD THIBAUT, ICM
- Dr NICOLAS THIBODEAU-JARRY, ICM

Représentants des résidents

- Dre LAUREN BASMADJIAN – Université de Montréal
- Dre VANESSA BEAUDOIN – Université de Sherbrooke
- Dre ANNE-MARIE CLAVEAU – Université McGill
- Dre JOSIANE DION – Université de Laval

INSCRIPTION GRATUITE
CLIOUER ICI POUR VOUS INSCRIRE

ÉNONCÉ DE MISSION DU COMITÉ DE DPC-ACQ

Le comité de Développement Professionnel Continu de l'Association des cardiologues du Québec a la mission de développer, faciliter et implanter des activités et des outils d'apprentissage pour ses membres afin de les aider à assurer un maintien de leurs compétences et l'acquisition de nouvelles connaissances et ainsi contribuer à l'amélioration de la qualité des soins préventifs et curatifs de la population.

CONFLITS D'INTÉRÊTS POTENTIELS

L'Association des cardiologues du Québec a comme politique de présenter à ses membres, lors des activités éducatives qu'elle organise, un programme scientifique équilibré, indépendant et objectif. Tous les conférenciers invités participants à ces activités sont tenus de déclarer à l'auditoire tout conflit d'intérêt réel ou apparent en relation avec leurs présentations.

AUDITOIRE CIBLE

Cette activité s'adresse aux cardiologues et résidents en cardiologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Notez que cette séance est un programme d'autoévaluation agréé présenté sous forme de questions à choix multiples en lien avec des cas cliniques concrets. Les réponses fournies par les participants via un système de vote interactif sont présentées instantanément de façon anonyme avec les résultats globaux. Ces résultats sont commentés par les experts avec références scientifiques, permettant ainsi une interaction et un échange entre les participants et les experts. À la suite à l'atelier, les participants recevront un cahier comportant leurs résultats individualisés ainsi que les références nécessaires, ce qui leur permet d'évaluer leurs connaissances et de cibler leurs besoins d'apprentissage.