

ATELIER 2023 SCIENTIFIQUE RÉGIONAL

30 septembre et 1^{er} octobre 2023

Hôtel Le Germain Charlevoix, Baie-Saint-Paul

Direction scientifique : Docteur Samer Mansour



1. Parcourir le thème des calcifications coronariennes, incluant les facteurs de risque, la démarche diagnostique et les thérapies invasives basées sur les données probantes ;
2. Reconnaître la prise en charge électrophysiologique en cas de diverses dysrythmies courantes ou post procédurales, en adoptant une approche systématique diagnostique et thérapeutique ;
3. Démontrer un leadership médical dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement des populations pédiatriques et adultes avec défaillance cardiaque droite ;
4. Maîtriser la prise en charge du choc cardiogénique autant en milieux communautaires qu'en centres d'expertise avancée ;
5. Mettre en relief l'importance de l'approche multidisciplinaire dans la gestion pharmacologique de la population âgée prise avec conditions cardiovasculaires.

ATELIER 2023 SCIENTIFIQUE RÉGIONAL



SAMEDI 30 SEPTEMBRE SALLE MULTI

MODÉRATRICE - D^{re} ISABELLE NAULT, IUCPO

7 h 55

MOT DE BIENVENUE

D^r SAMER MANSOUR

8 h - 8 h 20

LE CALCIUM ET LE CŒUR : DÉCOUVERTE FORTUITE DES CALCIFICATIONS CORONARIENNES AU SCAN THORACIQUE : QUELLE EST LA MEILLEURE CONDUITE À TENIR ?

D^r FRANÇOIS SIMARD, ICM

8 h 20 - 8 h 25

PÉRIODE DE QUESTIONS

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Parcourir le thème des calcifications coronariennes, incluant la démarche diagnostique et les thérapies invasives basées sur les données probantes ;
- Adapter une démarche systématique pour prendre en charge les patients avec calcifications coronariennes, incluant l'approche pharmacologique.

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Érudition
- Communication
- Collaboration

8 h 25 - 8 h 45

LE CALCIUM ET LE CŒUR : STÉNOSES CORONARIENNES CALCIFIÉES : NOUVEAUTÉS EN INTERVENTION

D^r ALEXIS MATTEAU, CHUM

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Identifier le rôle de l'imagerie coronarienne invasive dans la prise en charge des calcifications vasculaires ;
- Reconnaître les nouvelles techniques interventionnelles dans le traitement des calcifications coronariennes ;
- Adapter la prise en charge des calcifications coronariennes à la base des différentes modalités invasives disponibles dans l'arsenal thérapeutique.

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Expertise médicale
- Érudition
- Leadership

8 h 45 - 8 h 50

PÉRIODE DE QUESTIONS

8 h 50 - 9 h 30

DÉBAT : BLOC BBG POST TAVI • DOIT-ON SYSTÉMATIQUEMENT MESURER LE HV?

POUR : D^r VIDAL ESSEBAG, CUSM

CONTRE : D^r FRANÇOIS PHILIPPON, IUCPO

9 h 30 - 9 h 40

PÉRIODE DE QUESTIONS

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Évaluer les facteurs de risque pré-procéduraux pour le développement des désordres de conduction électrique per-TAVI ;
- Établir une démarche algorithmique pour la prise en charge des BBG post-TAVI, incluant le recours aux études électrophysiologiques ;
- Énumérer les indications d'implantation d'un cardiostimulateur (pacemaker) temporaire et/ou permanent en péri-procédural ;

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Expertise médicale
- Érudition
- Collaboration

ATELIER 2023
SCIENTIFIQUE
REGIONAL



SAMEDI 30 SEPTEMBRE SALLE MULTI

MODÉRATRICE - D^{re} ISABELLE NAULT, IUCPO

9 h 40 - 10 h

OUTIL D'ÉVALUATION DE LA PRATIQUE : INTERPRÉTATION DES HOLTERS

D^r BERNARD THIBAUT, ICM

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Identifier les indications appropriées de procéder à un holter ECG;
- Énumérer les paramètres à rapporter dans un holter ECG;
- Citer les différentes façons d'évaluer la pratique sur l'utilisation et l'interprétation d'un holter ECG.

10 h - 10 h 10

PÉRIODE DE QUESTIONS

10 h 10 - 10 h 30

PAUSE SANTÉ

10 h 30 - 11 h

CAS CLINIQUES : MES PIRES CAUCHEMARS

ÉCHOCARDIOGRAPHIE

D^{re} VICKY SOULIÈRE, HSCM

ARYTHMIE

D^r MARTIN BERNIER, CUSM

HÉMODYNAMIE

D^r BENOIT DANEAULT, CHUS

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Se familiariser avec des cas cliniques complexes en cardiologie nécessitant une démarche poussée et organisée pour la prise en charge diagnostique et/ou thérapeutique ;
- Évaluer l'impact de l'approche collaborative et de la communication efficace face à des cas cliniques non courants.

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Expertise médicale
- Communication
- Collaboration

11 h - 11 h 15

PÉRIODE DE QUESTIONS

11 h 15 - 12 h 15

LA FA POST-SECONDAIRE • SÉANCE D'AUTOÉVALUATION (section 3)

D^r JEAN-MARC RAYMOND, CHUM

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Distinguer les concepts de FA primaire, FA secondaire et FA récurrente ;
- Énumérer les facteurs de risque de développer une FA secondaire, de cause cardiaque ou non-cardiaque ;
- Personnaliser la prise en charge d'une FA secondaire, incluant le monitoring clinique notamment en contexte de cause facilement réversible ;
- Analyser les données probantes en lien avec la place de l'anticoagulation chez les patients avec une FA considérée comme secondaire et/ou récurrente.

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Professionnalisme
- Érudition
- Expertise médicale
- Promotion de la santé

12 h 15 - 12 h 30

PÉRIODE DE QUESTIONS

12 h 30

DÎNER POUR TOUS

SÉANCES EN CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE



7 h 55

MOT DE BIENVENUE
D^{re} MARIE-JOSÉE RABOISSON

8 h - 8 h 35

ASPECTS GÉNÉTIQUES DES ARTHOPATHIES
D^{re} TISCAR CAVALLÉ, CARDIOLOGUE PÉDIATRE, HÔPITAL DE MONTRÉAL POUR ENFANTS
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Décrire les causes génétiques sous-jacentes les plus fréquentes des aortopathies héréditaires ;
- Résumer la physiopathologie moléculaire des aortopathies héréditaires ;
- Fournir des recommandations pratiques pour les tests génétiques.

8 h 35 - 8 h 45

PÉRIODE DE QUESTIONS

8 h 45 - 9 h 45

LIGNES DIRECTRICES SUR LES AORTOPATHIES (bicuspidie aortique et syndromes génétiques)
Séance d'autoévaluation (section 3)

D^{re} LAURENCE VAUJOIS, CHU DE QUÉBEC

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Appliquer des stratégies pratiques pour intégrer les lignes directrices associées à la bicuspidie aortique, aux maladies des tissus élastiques et au syndrome de Turner ;
- Évaluer les méthodes de suivis cliniques et paracliniques des patients avec une aortopathie ;
- Sélectionner le plan de traitement médical et chirurgical approprié des patients avec une aortopathie.

9 h 45 - 10 h

PÉRIODE DE QUESTIONS

10 h - 10 h 20

PAUSE SANTÉ

10 h 20 - 11 h 05

LES DÉFIS DIAGNOSTIQUES ET THÉRAPEUTIQUES DE LA DILATATION AORTIQUE
D^r FRÉDÉRIC DALLAIRE, CHU DE SHERBROOKE

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Discuter des différentes approches pour évaluer le degré de dilatation aortique chez l'enfant en croissance ;
- Apprécier les preuves scientifiques qui guident le traitement médical de la dilatation aortique.

11 h 05 - 11 h 20

PÉRIODE DE QUESTIONS

11 h 20 - 12 h 05

PRISE EN CHARGE CHIRURGICALE DES AORTOPATHIES
D^r ISMAÏL BOUHOUT, CHIRURGIEN CARDIAQUE, CHU STE-JUSTINE

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Acquérir une compréhension des diverses techniques chirurgicales de réparation et de remplacement de la valve aortique ;
- Identifier les stratégies d'imagerie pour évaluer les anomalies de la valve aortique (pré et post opératoire) ;
- Appliquer les méthodes d'imagerie intra-opératoire pour guider la prise en charge chirurgicale des anomalies de la valve aortique ;
- Analyser les éléments prédictifs du pronostic à court et moyen terme des anomalies valvulaires aortiques.

12 h 05 - 12 h 20

PÉRIODE DE QUESTIONS

12 h 30

DÎNER POUR TOUS

ATELIER 2023
SCIENTIFIQUE
REGIONAL

DIMANCHE 1^{er} OCTOBRE 2023 SALLE MULTI

MODÉRATEUR - D^r PAOLO COSTI, CHUM

8 h 00 - 8 h 40

DÉJEUNER-CAUSERIE :

EXPOSITION CLINIQUE TRAUMATIQUE : COMMENT GÉRER LE STRESS AIGU ET SE PROTÉGER À LONG TERME?

D^{re} CHANTALE BRIEN, MÉDECIN-CONSEIL, PAMQ

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Identifier quel type d'événement ou de situation clinique peut être traumatique pour un médecin ;
- Définir ce qu'est un état de stress aigu, en identifier les manifestations et connaître les facteurs de risque de développer des séquelles psychologiques persistantes, incluant l'état de stress post-traumatique ;
- Établir quelles sont les meilleures stratégies à adopter à la suite d'expositions traumatiques, incluant la mise en place d'un protocole de « débriefing et soutien psychologique » adapté.

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Promotion de la santé
- Communication
- Collaboration
- Leadership

8 h 40 - 8 h 50

PÉRIODE DE QUESTIONS

8 h 50 - 9 h 50

DÉFAILLANCE CARDIAQUE DROITE

MYOCARDITE : CAS CLINIQUE EN CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE

D^{re} NASSIBA ALAMI LAROUCI, CHU SAINTE-JUSTINE

DIAGNOSTIC CLINIQUE ET APPROCHE THÉRAPEUTIQUE

D^{re} NADIA BOUABDALLAOUI, ICM

QUEL TEST D'IMAGERIE ? POUR QUELLE PATHOLOGIE ?

D^r LAWRENCE RUDSKI, CUSM

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Classifier les causes de défaillance droite selon les différents mécanismes pathophysiologiques chez les patients d'âge pédiatrique et adulte ;
- Reconnaître les différentes manifestations d'une défaillance cardiaque droite et ses facteurs de risque ;
- Établir un plan diagnostique et thérapeutique organisé et systématique pour la prise en charge de la défaillance cardiaque droite.

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Érudition
- Expertise médicale
- Professionnalisme
- Leadership

9 h 50 - 10 h 05

PÉRIODE DE QUESTIONS

10 h 05 - 10 h 25

PAUSE SANTÉ

ATELIER 2023
SCIENTIFIQUE
REGIONAL



DIMANCHE 1^{er} OCTOBRE 2023 SALLE MULTI

MODÉRATEUR - D^r PAOLO COSTI, CHUM

10 h 25 - 10 h 55

DÉBAT : PHARMACOTHERAPIE CHEZ LA PERSONNE AGÉE

POINT DE VUE DU GÉRIATRE : D^{re} GENEVIÈVE RICARD, GÉRIATRE, CHUS

POINT DE VUE DU CARDIOLOGUE : D^{re} KIM O'CONNOR, ICUPO

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Identifier les traitements pharmacologiques d'intérêt cardiovasculaire présentant des risques ainsi que leurs bénéfices chez la personne âgée ;
- Prendre en charge la polypharmacie chez le patient âgé, tenant compte de la balance entre les indications thérapeutiques, l'espérance de vie et les désirs du patient ;
- Reconnaître la place de l'approche collaborative multidisciplinaire dans le suivi des patients âgés avec problématiques cardiovasculaires.

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Communication
- Collaboration
- Promotion de la santé
- Expertise médicale

10 h 55 - 11 h 05

PÉRIODE DE QUESTIONS

11 h 05 - 12 h 05

CHOC CARDIOGENIQUE

Séance d'autoévaluation (section 3)

CHOC CARDIOGENIQUE EN PÉDIATRIE

D^{re} MACHA BOURDAGES, PÉDIATRE INTENSIVISTE, CHU DE QUÉBEC

LA PRISE EN CHARGE EN CENTRE TERTIAIRE

D^{re} EILEEN O'MEARA, CARDIOLOGUE, ICM

LA PRISE EN CHARGE EN CENTRE COMMUNAUTAIRE

D^r FABRICE IERONCIG, HÔPITAL PIERRE LE GARDEUR

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Utiliser la nouvelle classification SCAI SHOCK sur les stades du choc cardiogénique et la place du cathéter Swan-Ganz ;
- Prendre en charge le choc cardiogénique en équipe multidisciplinaire, incluant les traitements pharmacologiques et interventionnels en centres communautaires et tertiaires/quaternaires ;
- Évaluer les indications de référence pour une thérapie de support mécanique avancé ou de greffe cardiaque en cas de choc cardiogénique.

COMPÉTENCES CanMEDS :

- Collaboration
- Expertise médicale
- Érudition
- Leadership
- Professionnalisme
- Communication

12 h 05 - 12 h 20

PÉRIODE DE QUESTIONS

12 h 20 - 12 h 35

ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ

FIN DE LA SESSION SCIENTIFIQUE / DÎNER POUR TOUS

ATELIER 2023
SCIENTIFIQUE
REGIONAL



ATELIER 2023 SCIENTIFIQUE REGIONAL

COMITÉ SCIENTIFIQUE

D ^r Samer Mansour	Hémodynamie, CHUM – Président du Comité
D ^r Benoit Daneault	Hémodynamie, CHUS
D ^r Richard Essiambre	Cardiologue, CISSS de Laval
D ^{re} Josée Morin	Échocardiographie, CHU de Québec
D ^r Benoit M-Labbé	Échocardiographie et insuffisance cardiaque, IUCPQ Conseiller pédagogique
D ^{re} Isabelle Nault	Électrophysiologie, IUCPQ
D ^r Brian Potter	Hémodynamie, CHUM
D ^{re} Marie-Josée Raboisson	Cardiologie pédiatrique, CHU Sainte-Justine
D ^r Igal Sebag	Échocardiographie, HGJ
D ^{re} Vicky Soulière	Échocardiographie, CIUSSS du Nord de l'île
D ^r Bernard Thibault	Électrophysiologie, ICM
D ^r Nicolas Thibodeau-Jarry	Échocardiographie, ICM – Conseiller pédagogique

REPRÉSENTANTS DES RÉSIDENTS

D ^{re} Lauren Basmadjian - Université de Montréal
D ^{re} Vanessa Beaudoin - Université de Sherbrooke
D ^{re} Laurie-Anne Claveau - Université McGill
D ^{re} Josiane Dion - Université Laval

SOUS-COMITÉ SCIENTIFIQUE CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE

D ^{re} Marie-Josée Raboisson - CHU Sainte-Justine
D ^r Wadi Mawad - Hôpital de Montréal pour enfants
D ^r Frédéric Dallaire - CHUS
D ^{re} Laurence Vaujois - CHU DE Québec

MISSION DU COMITÉ DE DPC-ACQ

Le comité de Développement Professionnel Continu de l'Association des cardiologues du Québec a la mission de développer, faciliter et implanter des activités et des outils d'apprentissage pour ses membres afin de les aider à assurer un maintien de leurs compétences et l'acquisition de nouvelles connaissances et ainsi contribuer à l'amélioration de la qualité des soins préventifs et curatifs de la population.

CONFLITS D'INTÉRÊTS POTENTIELS

L'Association des cardiologues du Québec a comme politique de présenter à ses membres, lors des activités éducatives qu'elle organise, un programme scientifique équilibré, indépendant et objectif. Tous les conférenciers invités participant à ces activités sont tenus de déclarer à l'auditoire tout conflit d'intérêt réel ou apparent en relation avec leurs présentations.

AUDITOIRE CIBLE

Cette activité s'adresse aux cardiologues et aux résidents en cardiologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations, discussions et questions à choix multiples.

Dans le but de favoriser l'interaction avec l'auditoire, 25% du temps alloué à chacune des conférences sera réservé aux questions des participants.

REMERCIEMENTS

La tenue de cette activité est rendue possible grâce à la subvention à visée éducative sans restriction de nos partenaires

BAYER
BOEHRINGER INGELHEIM
BOSTON SCIENTIFIC
HLS THERAPEUTICS
NOVARTIS
PFIZER

L'Association des cardiologues du Québec, via la cotisation de ses membres, a également contribué financièrement à la tenue de cette activité.

LOGISTIQUE ET COORDINATION

Mme Yasmina Ait-El-Hadi (acq@fmsq.org)
Sarah Adjel (dpc.acq@fmsq.org)



2, Complexe Desjardins - Tour de l'Est, 32^e étage
C.P. 216, Succursale Desjardins, Montréal, (Québec) H5B 1G8
Bureau : 514 350 5106 | Mobile : 514 708 1646
acq@fmsq.org • cardioquebec.ca